

Tillämpad grammatik 5 hp

Delkurshandledning för tillämpad grammatik, Svenska som andraspråk (16-30 hp), 92SA21, 93SA27

Lärare: Maria Ydén, maria.yden@liu.se

Ämnesansvarig: Elisabeth Zetterholm, elisabeth.zetterholm@liu.se
Administratör: Helen Falck, helen.falck@liu.se

Kursmål

Kursen utgår från det generella målet att ”kunna göra en analys av inlärarspråk” och det för kursen preciserade målet att ”de studerande [ska] ytterligare befästa och fördjupa sina kunskaper om svensk grammatik”.

Kursinnehåll och arbetsformer

Betoningen i kursinnehållet ligger på förmågan att med hjälp av teoretiska verktyg kunna analysera inlärarspråk på ett systematiskt sätt. Att kunna göra en analys av inlärarspråk innebär å ena sidan förmågan att kunna urskilja och förklara språkliga avvikelser med hjälp av en adekvat språkvetenskaplig terminologi och å andra sidan förmågan att kunna dra slutsatser om utvecklingsnivå och utvecklingspotential hos inlärarspråket utifrån de teoretiska modeller och begrepp som diskuteras på kursen.

Undervisningen kommer att bedrivas både genom föreläsningar och seminarier där analyser av inlärarspråk jämförs och diskuteras.

Examinationsform

Kursen kommer att examineras genom en hemtenta (5 hp) samt tre obligatoriska moment (D, 0hp).

Betygskriterier

Betygsskalan för hemtentan är U-G-VG. För att studenten ska kunna få betyget Godkänd på hemtentamen måste följande krav uppfyllas.

1. Innehåll: relevans, faktatäthet
2. Struktur: innehållet måste presenteras på ett logiskt och överskådligt sätt
3. Referenser: relevans, täthet, referensteknik och en referenslista som i stort sett följer gängse regler och är utan anmärkning
4. Språkbehandling: språket i framställningen ska vara klart och korrekt

Utöver det som krävs för betyget Godkänd ska också följande krav uppfyllas för att få betyget Väl godkänd: studenten kan argumentera och föra ett självständigt kritiskt resonemang i strukturerad skriftlig framställning med stöd i relevant litteratur.

Kurslitteratur

Abrahamsson, Niclas (2009). *Andraspråksinlärning*. Lund: Studentlitteratur.

Abrahamsson, Tua & Bergman, Pirkko (red.) (2012). *Tankarna springer före. Att bedöma ett*

*andraspråk i utveckling.* Stockholm: HLS förlag.

Fasth, Cecilia & Kannermark, Anita (1998). *Form i Fokus C*. Lund: Folkuniversitets förlag.

Flyman Mattsson, Anna & Håkansson, Gisela (2010). *Bedömning av svenska som andraspråk.* Lund: Studentlitteratur.

Källström, Roger (2012). *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svenska grammatik*.

Lund: Studentlitteratur.

**Valfritt översiktsverk av svensk grammatik på universitetsnivå, t.ex.:**

Bolander, Maria (2005 eller senare). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber

Josefsson, Gunlög (2009 el. senare). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Lund: Studentlitteratur.

Momentschema

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vecka** | **Moment**  | **Litteratur** |
| 49Må 10-12Må 13-15 | KursintroduktionFelanalys  | Abrahamsson & Bergman, kap. 1-5*Felanalys* i Abrahamsson, s. 47-50*Form i fokus* |
| Fr 10-12 | Obli 2: Felanalys  | Se ovan |
| 50Må 10-12Må 13-15 | Performansanalys Performansanalys | Abrahamsson & Bergman, kap. 6-14*Form i fokus* |
| Fr 10-12 | Obli 3: Performansanalys | Se ovan |
| 51Må 10-12Må 13-15 | PrecessbarhetsteorinProcessbarhetsteorin  | Flyman Mattson & Håkansson*Form i fokus* |
| Fr 10-12 | Obli 4: Processbarhetsteorin Utdelning av hemtentamen | Se ovan |
| V 3To 21/1 | Inlämning hemtentamen, Lisam |  |

Datum för inlämning av hemtentamen via Lisam: v.3, torsdag 21/1. Förlängd rättningstid.

Omtenta 1: v. 8, må 22/2, inlämning fr 26/2

Omtenta 2: v.18, må 3/5, inlämning fr 7/5

Obli 2-4

Felanalys, performansanalys samt analys utifrån processbarhetsteorin av elevtexter. Arbetet sker gruppvis och redovisas enligt instruktioner.

För de obligatoriska momenten krävs närvaro. Vid frånvaro krävs skriftlig inlämning av analysen.